

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете
МДОУ «Красногорский детский сад»
Протокол № 1 от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОУ «Красногорский детский сад»
Васильева
Приказ № 03 от «31» августа 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Красногорский детский сад»
Калининского муниципального округа
Тверской области
на 2026/2027 учебный год.

*Сотласкина
Т.С.*

с. Красная Гора
2026г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной деятельности МДОУ «Красногорский детский сад» (далее «Детский сад») на 206-2027 учебный год является нормативным актом, регламентирующим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 02.06.2026 г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», с изменениями №955 от 08.11.2022 г.;

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г № 1028.)

- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Красногорский детский сад», разработанной на основе ФОП ДО.

- Уставом Детского сада;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

Реализация учебного плана основана на следующих основных принципах:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Детского сада и детей;

- уважение личности ребенка;

- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- равенство возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

- преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании ООП ДО) частями учебного плана;

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ «Красногорский сад», разработанную на основе ФОП ДО и парциальных программ:

- «Игралочка» в разделе математическое образование дошкольников, под редакцией Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой - издательство «Ювента», Москва 2011г.

- Региональная программа «Семья -это МЫ»

- Программы по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины («Разговоры о важном. Добрые игры» и «Орлята - дошколята России»)

Парциальные программы, разработанные воспитателями детского сада:

Образовательная область	Название услуги	Руководитель
Художественно-эстетическое развитие. Танцы	«Разноцветные краски»	Туманова Г.Б.
Художественно-эстетическое развитие. Оригами	«Волшебный квадратик»	Ульянова И.В.
Художественно-эстетическое развитие. Нетрадиционное рисование	«Фантазеры»	Быкова О.С.
Художественно-эстетическое развитие. Конструирование	«LegoLand»	Смирнова О.Н.
Духовно-нравственное развитие	«Добрый мир»	Гафткович Е.А.
Краеведение	«Русичи»	Хренова Н.В.

В Детском саду осуществляется дополнительное образование «Художественно-творческое развитие детей дошкольного возраста», которое лицензировано, лицензия №122 серия 69 Л 01 №0002263 от 07.11.2018 г.

Образовательная программа предусматривает реализацию регионального компонента (в совместной деятельности взрослого с детьми, в ходе режимных моментов).

Основные цели:

– воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;

– воспитание любви к Родине;

– подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Задачи:

1. Воспитание основ духовной культуры, формирование морально - этического отношения, гражданской позиции: – к семье, родному дому, деревне, району, Родине; – к природе родного края; – к языку, истории и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребенок.
2. Побуждение ребенка к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимательности, уважения к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей, к тем, кто о нем заботится в детском саду, дома или сам нуждается в его участии.
3. Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и этническим символам, традициям страны, к государственным и народным праздникам.
4. Воспитание чувства собственного достоинства, уважительного отношения не только к своей этнической группе, но и уважения, симпатии, добрых чувств к людям других национальностей.
5. Ознакомление детей с историей, природой Тверского региона, историей Калининского муниципального округа, села, в котором они живут, с людьми, прославившими эти места.
6. Ознакомление с особенностями быта и традициями людей, проживающих в Тверском регионе – в том числе с семейными и народными обычаями, народным этикетом.
7. Обучение этике межнационального общения и «культуре мира».
8. Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

В рамках инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих новаций в области математического образования» с 2020 года в области математического развития дошкольников детский сад перешел на программу «Игралочка» под редакцией Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой в старшей, подготовительной к школе группе. С 2021-2022 учебного года на программу «Игралочка» перешли вторая младшая и средняя группа.

В 2025-2026 году впервые дети подготовительной к школе группы вступили в ряды «Орлята России»

Образовательная область «Речевое развитие»:

- овладение речью как средством общения и культуры (это значит, надо сформировать устную речь детей на таком уровне, чтобы они не испытывали трудностей в установлении контактов со сверстниками и взрослыми, чтобы их речь была понятна окружающим);

- обогащение активного словаря (происходит за счет основного словарного фонда дошкольника и зависит от словаря педагога и родителей, для расширения словаря детей создаются благоприятные условия при комплексно - тематическом планировании работы);

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи (наша связная речь состоит из двух частей-диалога и монолога. Строительным материалом для неё является словарь и освоение грамматического строя речи, т. е. умение изменять слова, соединять их в предложения);

- развитие речевого творчества (работа не простая, предполагает что, дети самостоятельно составляют простейшие короткие рассказы, принимают участие в сочинении стихотворных фраз, придумывают новые ходы в сюжете сказки и т. д. Все это становится возможным, если мы создаем для этого условия);

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы (главная проблема состоит в том, что книга перестала быть ценностью во многих семьях, дети не приобретают опыт домашнего чтения - слушания, книга должна стать спутником детей);

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (подготовка к обучению грамоте - это формирование навыков звукового анализа и синтеза. От способности ребёнка к анализу и синтезу речевых звуков зависит и формирование правильного произношения);

- развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха (ребенок усваивает систему ударений, произношение звуков, умение выразительно говорить, читать стихи; ребенок учится называть слова с определенным звуком, определяет место звука в слове).

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;

- изобразительная деятельность;

- конструктивно - модельная деятельность;

- музыкально - художественная деятельность.

В музыкально - художественной деятельности осуществляется взаимосвязь с учащимися и педагогами Некрасовской СОШ (совместные досуги, развлечения)

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическая культура.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1 образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

2 развивающий блок: представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3 образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми от 3 до 4 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. (Беседы, консультации, групповые родительские собрания, мастер классы)

МДОУ «Красногорский детский сад» работает в режиме 12-часового пребывания воспитанников, с 7 до 19 часов в соответствии с Уставом ДОО. Продолжительность рабочей недели - пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

В 2026-2027 учебном году в ДОО функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 1 группа
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа
- Старшая, подготовительная к школе группа (от 5 до 7 лет) – 1 группа

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Начало учебного года - 1 сентября 2026г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 38 недель.

- С 01 сентября 2026 г. по 31 декабря 2026г. – образовательный период (ежедневно)
- С 01 января 2027 г. по 10 января 2027г. – новогодние каникулы.
- С 11 января 2027 г. по 31 мая 2027 г. – образовательный период (ежедневно)
- С 01 июня 2027г. по 31 августа 2027 г. – летний оздоровительный период.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в Санитарных правилах СП 2.4.3648-20

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2- 3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывах между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками 3-6 лет проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса по всем видам деятельности:

с 1 сентября 2026 г. по 14 сентября 2026 г.

с 17 мая 2027г. по 28 мая 2027 г.

В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) заносятся в диагностические карты.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственной образовательной деятельности, основной познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

В летний оздоровительный период занятия проводятся только эстетической и оздоровительной направленности, с детьми организуется:

- оздоровительная работа;
- игры различного содержания;
- музыкальные и спортивные праздники и развлечения;
- организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;
- экскурсии и целевые прогулки. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни,

конструктивно-модельная деятельность, приобщение к художественной литературе планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми, проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно

5.	Парциальные программы (вариативная часть)	1	5	38	3	15	114	5	25	190	4	20	152	7	35	266
5.1	ФЭМП «Игралочка»	1	5	38	1	5	38	1	5	38	1	5	38	1	5	38
5.2	«Разноцветные краски»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	38	1	5	38
5.3	«LegoLand»	-	-	-	-	-	-	1	5	38	-	-	-	-	-	-
5.4	«Волшебный квадратик»	-	-	-	-	-	-	1	5	38	-	-	-	-	-	-
5.5	«Фантазеры»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	38
5.6	«Семья -это мы!»»	-	-	-	1	5	38	1	5	38	1	5	38	1	5	38
5.7	«Разговоры о важном. Добрые игры»	-	-	-	1	5	38	1	5	38	1	5	38	1	5	38
5.8	«Орлята России»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	38
5.9	«Русичи»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	38
6.	Дополнительное образование «Художественно-творческое развитие детей дошкольного возраста» (из стр.5)	-	-	-	-	-	-	2	10	76	2	10	76	2	10	76
Итого: учебная нагрузка		10	50	380	12	60	456	14	70	532	15	75	570	18	90	684
		1ч. 40мин. в неделю			3 ч. 0 мин. в неделю			4ч. 40мин. в неделю			6ч. 15мин. в неделю			9ч. 30мин. в неделю		

Образовательная деятельность, реализуемая в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно 5-10мин	ежедневно 10-15 мин.	ежедневно 10-15 мин.	ежедневно 15-20 мин.	ежедневно 20-25 мин.
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство	---	---	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно